



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Internasional	1064023756	Akuntansi	T=3	P= 0	7	15 July 2021
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.		
Capaian Pembelajaran (CP)	dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang akuntansi secara mandiri				
	CPL 3	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL 4	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, serta pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan				
	CPL 5	Memahami etika bisnis dan Kode etik profesi akuntan				
	CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	CPL 8	Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami akuntansi internasional, bisnis internasional dan strategi multinasional, serta membandingkan akuntansi di berbagai Negara untuk tujuan harmonisasi akuntansi internasional dan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional/ global.					

Deskripsi Singkat MK	Tujuan dari pembelajaran matakuliah Akuntansi Internasional adalah untuk menjelaskan akuntansi internasional, bisnis internasional dan strategi multinasional, serta membandingkan akuntansi di berbagai Negara untuk tujuan harmonisasi akuntansi internasional dan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional/ global, yang kemudian mengaplikasikan dan Menganalisis secara komprehensif terkait Penerapan dan Penggunaan dimensi dan teknik akuntansi baik itu system pelaporan, transaksi yang menyangkut mata uang asing dan berbagai isu internasional tertentu (missal: inflasi, transfer pricing serta perpajakan internasional).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1 Pengenalan akuntansi internasional 2 Pengembangan dan klasifikasi keuangan di beberapa negara 3 Komparasi akuntansi di beberapa negara 4 Pelaporan dan pengungkapan akuntansi 5 Transaksi mata uang asing 6 Pelaporan keuangan dan perubahan harga 7 Akuntansi global dan standar audit 8 Analisis laporan keuangan internasional 9 Akuntansi Manajerial 10 Transfer Pricing
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Douplik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
Dosen Pengampu	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Matakuliah syarat	

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline) Metode Kognitif	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Apa yang dimaksud dengan akuntansi internasional dan pengaruhnya terhadap	1 Akuntansi Internasional berbeda dengan akuntansi lainnya 2 Akuntansi Internasional terbagi menjadi tiga bidang yg 3 Sejarah dan Akuntansi Internasional dan trend kebijakan sektor keuangan nasional 4 Peran akuntansi dalam bidang usaha dan pasar modal global	Bentuk Nontest : Kuis	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"			5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan dan klasifikasi akuntansi internasional.	Perkembangan Dan Klasifikasi Akuntansi Internasional 1 Faktor mempengaruhi perkembangan dunia akuntansi 2 Pendekatan perkembangan akuntansi dalam ekonomi yang berorientasi pasar. 3 Negara yang dominan dalam perkembangan praktek akuntansi. 4 Pengetahuan dasar klasifikasi akuntansi dan bisa membandingkannya	Bentuk nontest: Presentasi kelompok	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Pemahaman terhadap Perkembangan dan klasifikasi Akuntansi Internasional	5%
3.4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mengenai praktik akuntansi di negara-negara maju	Akuntansi Komparatif 1 Istilah standar akuntansi dan penentuan standar. 2 Praktek akuntansi berbeda dengan standar yang 3 Sistem akuntansi di negara-negara maju. 4 Persamaan dan perbedaan sistem akuntansi di negara-negara maju.	Bentuk nontest: Presentasi kelompok	TM: 2x3x50" BT: 2x3x60" BM: 2x3x60"		Pemahaman terhadap kemampuan presentasi dari masing-masing individu dalam kelompok	10%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan pengukuran, pelaporan dan berbagai pengungkapan keuangan perusahaan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Praktek pengungkapan akuntansi dipengaruhi oleh perbedaan tata-kelola keuangan perusahaan di suatu negara. 2 Persoalan penting yang mempengaruhi keputusan manajemen untuk membuat pengungkapan keputusan. 3 Pengungkapan akuntansi dalam pasar ekuitas. 4 Perbedaan mendasar praktek pengungkapan keuangan perusahaan dalam berbagai aspek 	Bentuk nontest: Presentasi kelompok	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Pemahaman terhadap pengukuran, pelaporan dan berbagai pengungkapan keuangan perusahaan internasional	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep Translasi Mata Uang Asing.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Perbedaan keuntungan dan kerugian translasi mata uang asing. 2 Perhitungan keuntungan dan kerugian translasi mata uang asing. 3 Pengaruh penggunaan berbagai metode translasi mata uang asing terhadap laporan keuangan. 4 Evaluasi dan memilih metode translasi mata uang 5 Hubungan antara translasi mata uang asing dengan inflasi. 	Bentuk nontest: Presentasi kelompok	TM: 2x3x50" BT: 2x3x60" BM: 2x3x60"		Pemahaman terhadap pengukuran, pelaporan dan berbagai metode translasi mata uang asing	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inflasi dan dampak perubahan harga pada akuntansi internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Perbedaan model akuntansi biaya terkini dan 2 Perbedaan akuntansi inflasi di AS, Inggris, dan Brasil. 3 Pelaporan keuangan dalam perekonomian hiperinflasi. 4 Mengetahui dolar konstan atau biaya kini lebih baik untuk mengukur pengaruh inflasi. Definisi penurunan ganda (double dip) dan menjelaskan cara penangannya. 	Bentuk nontest: Presentasi kelompok	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Pemahaman terhadap Inflasi dan Dampak Inflasi terhadap Akuntansi internasional	10%
Ujian Tengah Semester							25%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan perbedaan standar akuntansi dan harmonisasi antar negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Perbedaan harmonisasi dan standarisasi yang berlaku dalam standar akuntansi. 2 Pro dan kontra harmonisasi standar akuntansi 3 Rekonsiliasi dan pengakuan bersama (timbal balik) terhadap perbedaan standar akuntansi. 4 Organisasi yang mempromosikan harmonisasi dan akuntansi. 5 Mengidentifikasi organisasi yang mempromosikan harmonisasi dan memiliki peran penting dalam penetapan standar akuntansi internasional. 	Bentuk nontest: Presentasi Individu	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Pemahaman terhadap Akuntansi dan Harmonisasi antar negara	5%

10.11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mekanisme dan kesulitan analisa laporan keuangan	Kesulitan-kesulitan analisis strategi bisnis internasional dan strategi dasar untuk pengumpulan informasi. 1 Langkah-langkah analisis akuntansi. 2 Pengaruh analisis akuntansi terhadap akuntansi antar negara dan kesulitannya dalam memperoleh informasi yang diperlukan 3 Mekanisme untuk mengatasi perbedaan prinsip akuntansi antar negara.	Bentuk nontest: Presentasi Individu	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Pemahaman terhadap mekanisme dan kesulitan analisa laporan keuangan	15%
12.13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagai aspek dan isu dalam akuntansi manajerial	Penganggaran Modal (Capital Budgeting) 1 Sistem Pengendalian Manajemen 2 Evaluasi Kinerja 3 Pengangguran Operasional 4 Pengendalian budaya dan manajemen	Bentuk nontest: Kuis	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Pemahaman terhadap sejumlah isu-isu akuntansi manajerial pada perusahaan multinasional	15%
14.15	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagai aspek dan isu dalam international transfer pricing	1 Metode Transfer Pricing 2 Tujuan International Transfer Pricing 3 Reaksi Pemerintah terhadap international transfer pricing 4 Perjanjian otransfer pricing lanjutan 5 Pelaksanaan aturan transfer pricing	Bentuk nontest: Kuis	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Pemahaman terhadap Pengelolaan Resiko Keuangan Internasional	15%
Ujian Akhir Semester							25%

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.
NIK. 015 004 001

NIDN.

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri